
Perguntas sobre Ciência, Investigação e Desenvolvimento Educativo

Que modelos de produção científica teremos de solidificar e de criar de novo para sustentar o desenvolvimento de uma economia baseada no conhecimento?

Como vamos aproveitar o "Processo de Bolonha" para evoluir para paradigmas educativos renovados, com a complexidade cultural, pedagógica e organizacional que eles comportam?

Que medidas devem ser tomadas para melhorar a qualidade da formação científica e técnica dos portugueses?

Que fazer para atrair, acolher e criar boas condições de formação aos novos públicos da educação?

Que novos modelos adoptar para a gestão da qualidade no ensino superior e que referenciais devem orientar a construção da excelência?