
Qualidade e Equidade

Afixado por teresadeca - 21/12/06 12:12

- . Saber ser e saber estar.
 - . Mais disciplina, exigência e autoridade, bem como responsabilização dos alunos e pais pela aprendizagem.
 - . Estabilidade do corpo docente.
 - . Valorização do estatuto da carreira docente.
 - . Valorização do "bom" desempenho de todos os agentes educativos e dos alunos.
 - . Fomentar parcerias com instituições sociais.
 - . Intensificação do ensino de L. Portuguesa para alunos de outras nacionalidades. Dar-lhes as competências básicas "antes" de entrarem na escolaridade, quer através de cursos de Verão quer de cursos intensivos, de modo a terem capacidade para acompanhar as aulas.
 - . Introdução de temas actuais nos currículos.
 - . Criação de diferentes tipos de escolas com currículos de cariz mais prático, onde os alunos possam adquirir sobretudo competências para a vida e não conhecimentos essencialmente teóricos. Especializações em vários ramos.
 - . Estímulos à aprendizagem.
 - . Detecção precoce do potencial de cada aluno e encaminhamento o mais tardar no 7. ano para o tipo de escola mais adequada.
 - . Criação de turmas de nível, bem como de turmas mais pequenas, onde todos possam ter um acompanhamento mais individualizado e onde todos saiam a ganhar, contrariamente ao que se passa hoje em dia, onde todos perdem dado os diferentes níveis.
 - . Critérios de qualidade visando a excelência.
- Teresa Almeida d'Ésa e Margarida Miranda
- =====