
Qualidade no ensino superior

Afixado por claracaldeira - 22/05/06 12:05

Que novos modelos adoptar para a gestÃ£o da qualidade no ensino superior e que referenciais devem orientar a construÃ§Ã£o da excelÃªncia?

=====

Re:Qualidade no ensino superior

Afixado por Paulo Esteves - 05/12/06 11:12

Eu sou aluno do IST e tenho crÃ-ticas a fazer em relaÃ§Ã£o ao ensino que recebo. Na minha opiniÃ£o muitos dos professores que tive ou que tenho nÃ£o tÃªm vocaÃ§Ã£o para ensinar. Isto acontece porque nÃ£o Ã© dada a devida importÃ¢ncia Ã sensibilidade pedagÃ³gica, que deveria ser uma qualidade exigida a quem ensina, e porque nÃ£o hÃ¡ uma separaÃ§Ã£o entre a docÃªncia e a investigaÃ§Ã£o. Actualmente, os professores universitÃ¡rios tÃªm que dar aulas e ao mesmo tempo fazer investigaÃ§Ã£o, mesmo que nÃ£o tenham vocaÃ§Ã£o para uma dessas actividades. Penso que a investigaÃ§Ã£o na carreira de um professor universitÃ¡rio nÃ£o beneficia o ensino de uma cadeira de licenciatura porque essa investigaÃ§Ã£o incide apenas numa estreita Ã¡rea. Para dar uma cadeira de licenciatura Ã© necessÃ¡rio ter uma visÃ£o global do conhecimento por ela abrangido e nÃ£o a especializaÃ§Ã£o num determinado capÃ-tulo.

Penso tambÃ©m que os alunos deveriam ter uma participaÃ§Ã£o mais activa nas aulas o que se conseguiria atravÃ©s de avaliaÃ§Ã£o contÃ-nua e de elementos de estudo de maior qualidade. Quando hÃ¡ avaliaÃ§Ã£o contÃ-nua e hÃ¡ bons elementos de estudo, os alunos estudam regularmente, tÃªm a matÃ©ria em dia, vÃ£o Ã s aulas de dÃ¡vidas e participam nas aulas. A participaÃ§Ã£o activa dos alunos torna as aulas mais estimulantes e eles sÃ³ conseguem ter essa participaÃ§Ã£o quando percebem a matÃ©ria. Para tal, sÃ£o necessÃ¡rios professores claros e capazes de despertar o interesse dos alunos e elementos de estudo que constituam uma boa base para estudar em casa.

Na realidade, as sebatas de muitas cadeiras sÃ£o tÃ£o maÃ§udas que os alunos nÃ£o estudam por elas mas pelos apontamentos que tiram nas aulas. Muitas vezes as aulas transformam-se em sessÃµes de cÃ³pia da matÃ©ria teÃ³rica ou dos exercÃ-cios resolvidos que o professor escreve no quadro. Na minha opiniÃ£o, esta Ã© uma forma antipedagÃ³gica de dar aulas.

O Ensino Superior estÃ¡ ferido e hÃ¡ muitos docentes que acreditam ter curas milagrosas como por exemplo acabar com as aulas teÃ³ricas que na realidade sÃ£o pouco frequentadas. Eu penso que o melhor Ã© nÃ£o mexer no ferido mas chamar uma ambulÃ¢ncia porque sÃ³ pessoas qualificadas (pedagogos e os bons professores, no caso do ensino) podem ajudar a resolver o problema.

Estou disponÃ-vel para colaborar no sentido de um melhor ensino dando testemunho da minha experiÃªncia no IST.

=====

Re:Qualidade no ensino superior

Afixado por Patricia - 20/12/06 00:12

OiÃ¡!

Gostaria de saber se posso contactar com este aluno, do IST, pois talvez possamos trocar alguns aspectos, pertinentes aos dois. NÃ£o sou docente, apenas alguÃ©m que partilha a mesma opiniÃ£o e que gostaria de ajudar. :)

=====