

A Única soluçŁo

Afixado por Rotciv - 24/11/06 00:11

Parece-me muito fŁcil atingir o sucesso no ensino. Este tem que ser baseado em dois vectores principais:

-AgregaçŁo das escolas, por regiŁo, em escolas maiores centralizando todos os recursos humanos e materiais permitindo assim uma oferta muito maior e diversificada beneficiando de economia de escala. Nesta proposta o transporte dos alunos seria feito por autocarros prŁprios (tipo school bus;

- Oferta curricular diversificada. Os profissionais que efectivamente dŁo aulas (refiro-me aos professores que exercem a profissŁo no terreno e nŁo sŁo aqueles que apenas opinam sem viverem o dia a dia da sala de aula) conhecem bem a impossibilidade de realizar um ensino eficiente na grande maioria das turmas. Com efeito, sabemos que hŁ uma diversidade enorme de interesses, nŁveis de atençŁo, expectativa escolar, capacidades intelectuais, etc.. em que, infelizmente, a grande massa escolar estŁ completamente desenquadrada dos actuais curriculos escolares. Na verdade muitas vezes um professor estŁ a dar aulas para apenas uma pequena parte da turma. Seria pois interessante uma segregaçŁo por capacidades/competŁncias decididas na prŁpria escola. Para essa oferta diversificada seria importante permitir aos professores terem formaçŁes complementares para outras habilitaçŁes qualificadas sempre na perspectiva do saber fazer. AtŁ a prŁpria classe docente poderia sentir uma motivaçŁo extra por sair da sua monotonia curricular. Por exemplo, nŁo seria interessante haver alunos a estudar culinŁria, electrŁnica.... com um curriculo de MatemŁtica mais leve?

Uma Última questŁo - Se na sociedade somos todos diferentes, por que serŁ que a educaçŁo continua teimosamente a querer que sejam todos iguais? nŁo serŁ a educaçŁo demasiado conservadora? nŁo Ł triste que um aluno para ser bom profissional em serralheiro tenha que passar por uma escola profissional apŁs insucesso na escola normal ou, na maioria dos casos, aprender "Ł antiga" como trabalhador aprendiz? Numa multiplicidade de criançŁas com problemas prŁprios de aprendizagem, nŁo seria interessante terem um curriculo que lhe permitisse trabalhar aprendizagens "tipo cerci" e simultaneamente ter a socializaçŁo com outros alunos no mesmo espaçŁo escolar?

Enfim... muitos exemplos de vantagens se poderiam apresentar com apenas estas duas premissas que, pessoalmente, me faz confusŁo como nŁo Ł assim. Julgo mesmo que sŁ hŁ uma explicaçŁo: falta de conhecimento prŁtico das coisas e pura ilusŁo de um ideal utŁpico de que queremos ter cidadŁos e cidadŁs com iguais capacidades e conhecimentos. Sim, apenas a este nŁvel, porque se falarmos, sem hipocrisia, de iguais oportunidades, nada mais contrŁrio a isso do que estamos a fazer actualmente Ł s criançŁas e jovens deste PaŁs.

Item editado por: ercilia faria, em: 24/11/06 11:11

=====