
E a histÃ³ria?

Afixado por luisbraga - 06/11/06 19:11

A nova proposta de qualificaÃ§Ãµes para o ensino de HistÃ³ria Ã© assustadora.

Criar cursos de formaÃ§Ã£o de curta duraÃ§Ã£o mistos com o 1.º ciclo e outras Ãreas do 2.º para ensinar histÃ³ria Ã© a Ãltima da Senhora Ministra.

A HistÃ³ria disciplina global e essencial Ã cidadania Ã© a prÃ³xima vÃtima da linha obscurantista que jÃ comeÃou a matar a filosofia.

Informem-se e discutam o tema. Deve ser preciso salvar as ESE dos seus problemas de sobredimensionamento mas daÃ atÃ abastardar totalmente uma disciplina com sÃculos de existÃncia....

E a questÃo de fundo Ã©: quanto Ã© preciso saber para se poder ensinar? Em princÃpio mais do que o que se ensina....HerÃdoto deve estar de a rodar na tumba!!!:silly:

http://www.debatereducacao.pt/components/com_joomlaboard/uploaded/images/herodoto.jpg

=====

Re:E a histÃ³ria?

Afixado por jbsimas - 08/11/06 00:11

Infelizmente a desvalorizaÃ§Ã£o da disciplina de HistÃ³ria jÃ comeÃou hÃ muito. Veja-se a situaÃ§Ã£o no 3.º ciclo na maioria das escolas: para um programa concebido para 3 aulas semanais de 50 minutos temos, na maioria das escolas, uma aula de 90 minutos no 7.º ano, 1,5 no 8.º ano e outra de 90 minutos no 9.º ano. Pede-se aos professores que promovam o desenvolvimento de competÃncias, mas como Ã© possÃvel desenvolver essas competÃncias sem tempo suficiente. Como Ã© possÃvel os alunos adquirirem conhecimentos, indispensÃveis para o exercÃcio da cidadania? Diz-se para se "cortar" nos conteÃdos para desenvolver as competÃncias prescritas. Mas estas podem desenvolver-se no vazio? E onde Ã© que se corta?

Apesar da retÃrica institucional sobre a aprendizagem das ciÃncias experimentais a situaÃ§Ã£o Ã© semelhante Ã da HistÃ³ria. Fazer experiÃncias com uma aula semanal ou entÃo na aula de 45 minutos?

JoÃo Simas

Ãvora

=====