
Falha no sistema dos 2.º e 3.º ciclos

Afixado por Márijo Loureiro - 10/10/06 15:10

Um grande problema na educação portuguesa, foi o de permitir que os alunos passem consecutivamente, reprovados a mesma disciplina, entre o 2.º ao 3.º ciclo de ensino. Esta possibilidade legal já tem mais de 30 anos. Noutros países como no Brasil não é permitido prosseguir se no ano seguinte não recuperar a disciplina reprovada. Esta possibilidade de passar constantemente reprovado às mesmas disciplinas não teria as precursões que tem hoje se as crianças não se dessem conta que podem passar de ano sem se esforçarem nas disciplinas que exijam esforço da sua parte. Assim a maioria das crianças, durante estes dois ciclos de estudo vão rejeitando disciplinas, até que algum falha e reprovam.

As crianças aprendem a ser preguiçosos e não estão para se esforçar. O normal para se passar de ano é dedicar-se a todas as disciplinas em especial aquelas que se tem mais dificuldade. A matemática e o inglês são as disciplinas com mais negativas porque exigem esforço. A falta de dedicação à matemática leva a que muitos alunos no 10.º ano não optassem pela via científica.

Esta é a situação que tenho constatado como professor desde 1998.

=====