bem ler, escrever e contar, primeiro

Afixado por Maria Goreti - 13/08/06 22:08

Concordo com a posiçãõ de ikhm0001.

De facto, antes do que quer que seja deve exigir-se algum conhecimento por parte do aluno, e a maior parte ele deve adquiri-lo através da memorizaçãõ, a ferramenta mais disponã-vel e que nãõ podemos arrumar na gaveta como se fossemos destituídos dela. Coitados dos meninos, obrigar a decorar ãõ uma violãncia, e temos o ensino como estã; Depois hã; outra coisa: queremos um ensino para o desenvolvimento de competãncias, voltando para a compreensãõ e interpretaçãõ da informaãõ, por mais abstracta que seja (pense-se na anãlise grãfica, que nãõ ãõ sã³ uma arte das ciãncias ditas exactas, Fã-sica, Matemãtica....)... nãõ me digam que ãõ mais fãcil por aã-! Se o aluno nãõ conhecer o que ãõ necessãrio para uma boa interpretaçãõ, nãõ vai conseguir fazã-lo, e muito menos compreender o que pode ler a partir daã-. Esse tipo de ensino e aprendizagem sãõ muito mais exigentes que aquele que ãõ regido pela memorizaçãõ, e pela via da memorizaçãõ o aluno deve, primeiro, adquirir ferramentas bãisicas de conhecimento e aprender, a partir daã-, a tratar a informaãõ e sãp depois a transformã-la; sem algum comhecimento prãvio nãõ tenhamos ilusães. ã% por essa falta de conhecimento (tãõ elementar como saber de cor a tabuada) que muitos alunos nãõ sabem apreciar um simples resultado de uma calculadora e se atrevem a dizer ao professor que o resultado estã certo porque a calculadora assim disse! O aluno nem imagina que o resultado errado ãõ por ele nãõ saber tratar a entrada de alguns algoritmos na calculadora.... isto ãõ tãõ estrondoso como de imediato os alunos nãõ saberem que dois a dividir por trãs nãõ pode ter como reultado um valor superior ã unidade!

Temos que primeiro exigir uma boa capacidade de calculo elementar/mental, uma boa capacidade de escrita, pelo treino sistemãtico, muitas cãpias, composiãões, ditados, leituras em voz alta na aula, papaguear a tabuada.....e, entãõ, depois, pensar em nã-veis mais elevados de competãncias. Atãõ me arrepio quando os meus alunos do 12ãº ano recorrem ã calculadora para fazer uma divisãõ por 1, 10, 100..... Mas passaram atãõ aã-, e vãõ continuar a passar..... Se queremos resultados imediatos em educaãõ estamos condenados ao fracasso..... primeiro ensinem-se os alunos a bem escrever, ler e contar, e depois que venha a exigãncia do resto....inclusivãõ aquela do ministãrio de promovermos falsos sucessos atãõ 2010.....

Goreti