

Se fosse sã³ isso! acertar equaÃ§Ãµes?

Afixado por Maria Goreti - 13/08/06 23:08

Prof. Filomena CamÃµes

Lecciono hã; 21 anos FÃ-sica e QuÃ-mica, jã; orientei estÃ;gio integrado, e sei do que estÃ; a falar. De facto mudar programas nÃ£o basta....

A verdade deve ser dita, a escola tem que ser vista como um local de trabalho, deixemo.nos de andar a brincar e a querer fazer dela um local de entretenimento. Ã%o que estudar Ã© trabalhar, exige muita dedicaÃ§Ã£o e esforÃ§o, muitos sacrificios e renÃ©ncias, deixar de ver aquele filme e ou novela (os alunos nÃ£o perdem nada!e nÃ£o Ã© a escola que Ã© a sua primeira prioridade, se Ã© que Ã© alguma! sã³ para uma minoria....) naquele(s) dia para estudar..... e isso nÃ£o Ã© o que os alunos querem, nem os pais, nem os professores que dizem coitadinhos, se nÃ£o Ã© agora que se divertem quando Ã© que o vÃ£o fazer!..... pois, por isso chegam-nos Ã s mÃ£os estagiÃ;rios em piores condiÃ§Ãµes que os nossos prÃ³prios alunos!

Estudar Ã© trabalhar, e os modelos da nossa sociedade nÃ£o transmitem isso! Passem-se os alunos a qualquer preÃ§o....para garantir o nÃ-vel de escolaridade mÃ-nimo de toda a populaÃ§Ã£o portuguesa, as estatÃ-sticas vÃ£o agradecer.... NÃ£o interessa se sabem ler, contar e escrever bem.

Vamos pensar na FÃ-sica e QuÃ-mica: para quãª escolher essas disciplinas se com outras (Biologia e Psicologia) se conseguem melhores notas, mesmo que nada sirvam para o curso a seguir (e jã; que nem sÃ£o exigidas para aceder aos cursos?). Tenho alunos que querem ser engenheiros civis mas nÃ£o escolhem FÃ-sica nem QuÃ-mica no 12.º ano! Chega a do 11.º! a universidade nÃ£o pede mais! E um aluno que siga ensino de FÃ-sica e QuÃ-mica igual! EntÃ£o nÃ£o serÃ£o sã³ equaÃ§Ãµes redox que nÃ£o vai saber. Vai entrar na faculdade, mas nÃ£o vai sair a menos que na faculdade se vã; promover o falso sucesso como no bÃ;sico e secundÃ;rio!!!! Sim, para mim, quando se exigem montes de relatÃ;rios a um professor do BÃ;sico e secundÃ;rio que se atreva a propor a reprovaÃ§Ã£o de um aluno, sã³ estã; a ser promovido o falso sucesso! Ã© muito mais fã;cil dar 3 (no bÃ;sico) ou 10 no secundÃ;rio e nÃ£o Ã© necessÃ;rio justificar porque Ã© que se passa o aluno!!!!!! Depois Ã© sã³ o professor que Ã© o culpado, atÃ© pelos maus resultados dos alunos que foram apanhados mil vezes nas aulas com a revista maria entre os livros fingindo que estavam, no mÃ-nimo, muito atentos!!!! Diga-se a verdade: a maior parte dos alunos nÃ£o estuda, muito simplesmente! E vai passando na mesma! No 12.º ano nÃ£o sabe quanto Ã© 6x3 mas passa na mesma! Escreve seja em vez de seja e passa na mesma!

Claro que os professores sÃ£o os culpados! enquanto tiverem medo de uns tantos pais que o crucificam por ele colocar errado na resposta dos seus filhos; enquanto aguentam nas aulas alunos que sã³ perturbam, nÃ£o trabalham e nÃ£o deixam trabalhar e sÃ£o crucificados se os colocam na rua; enquanto aceitarem fazer de amigos e colegas em vez de professores....quando aceitam como cordeiros serem pai, mÃ£e, conselheiro, mÃ©dico, psicÃ³logo, psiquiatra em vez de ensinar bem aquilo que deve.... e pior que isso, enquanto aos alunos sã³ forem reconhecidos direitos e nenhuns deveres....

Exija-se do professor o desempenho das funÃ§Ãµes que lhe estÃ£o reservadas por inerÃ©ncia da formaÃ§Ã£o que fez e nÃ£o outras; Cada qual ensine bem aquilo para que Ã© qualificado e deixemo-nos de brincar ao "somos capazes de tudo, Ã© sã³ pedirem" Andamos a brincar com a educaÃ§Ã£o e isso nÃ£o se faz! Dessa forma nÃ£o vamos a lado nenhum, sã³ perpetuamos uma politica que dã; prÃ©mios Ã mediocridade e depois, quem faz uma coisa bem vai para o banco do rã©u.... Mudar programas, sim, para prevenir a fossilizaÃ§Ã£o dos professores, mas que lhes seja dada nova formaÃ§Ã£o para acompanhar a mudanÃ§a e aprender mais para melhor poder ensinar. Abra-se a possibilidade de frequÃ©ncia de cadeiras dos cursos da universidade aos professores, em cada Ã;rea de especialidade (pressuponho que aÃ- se aposta na formaÃ§Ã£o actualizada), ou nÃ£o seja esse o caminho da constante aprendizagem e actualizaÃ§Ã£o de conhecimentos. Os professores tãªm que ser continuamente, tambã©m eles, estudantes, ai do nosso sistema de ensino e aprendizagem se nÃ£o for assim! NÃ£o Ã© pela via da acumulaÃ§Ã£o de uns mÃ-seros crÃ©ditos (que atã© hã; bem pouco tempo nÃ£o interessava em quãª, atã© podia ser aprender a danÃ§ar para um professor de FÃ-sica!....)

Isto foi mais um desabafo, mas Ã© o que sinto, e nÃ£o me agrada: O que me vale Ã© que gosto imenso de dar aulas, mas sentir-me-ia melhor se conseguisse ver que consigo ensinar alguma coisa a alguã©m (mas como ensinar a quem nÃ£o quer aprender, e a quem sabe que passa mesmo que nÃ£o tenha aprendido?)

Goreti

=====