Aprendizagens bÃ¡sicas
Afixado por claracaldeira - 22/05/06 12:05

Como nos podemos assegurar que as aprendizagens bÃ¡sicas sÃ£o conseguidas?

==========

Re:Aprendizagens bÃ¡sicas
Afixado por ruis - 13/06/06 19:06

Como nÃ£o se fazem omoletes sem ovos, primeiro Ã© necessÃ¡rio que todas as escolas bÃ¡sicas do paÃ-s tenham as condiÃ§Ãµes requeridas. Depois disso, Ã© necessÃ¡rio um corpo docente estÃ¡vel, nÃ£o referirei aqui os motivos para tal. Finalmente, parece-me importante que, se nÃ£o queremos submeter as crianÃ§as a um exame no final do 4.Âº ano, Ã© necessÃ¡rio que os docentes faÃ§am a aferiÃ§Ã£o dos saberes atingidos pelos seus alunos no final de cada ano e que, sugiro eu, os proponham para actividades de recuperaÃ§Ã£o dos saberes nÃ£o adquiridos, a realizar no ano lectivo seguinte. Agora, melhor do que ninguÃ©m, um docente do 1.Âº ciclo poderia dar a sua opiniÃ£o.

==========

Re:Aprendizagens bÃ¡sicas
Afixado por ikhm0001 - 20/06/06 23:06

Caros Colegas,

O maior problema do sistema de ensino se encontra nos mÃ©todos de ensino da escola primÃ¡ria.

O paÃ-s precisa de uma revisÃ£o fundamental e urgente de ensino primÃ¡rio, principalmente no que respeita ao ensino de PortuguÃªs: deve-se ensinar a ler pelo mÃ©todo fonÃ©tico (â€œbâ€• e â€œaâ€• â€“ â€œbaâ€•, etc.) e nÃ£o pelo mÃ©todo vis â€œreconhecerâ€• a palavra inteira, visualmente, sem saber as letras nem sÃ-labas), subjacente a todos os livros e programas da escola primÃ¡ria.

De facto, o mÃ©todo fonÃ©tico Ã© o mÃ©todo adequado atÃ© do ponto de vista de fisiologia cognitiva â€“ os seres vivos, inclu os humanos, comunicam principalmente por sonorizaÃ§Ãµes e nÃ£o por imagens, assim o cÃ©rebro tem muito mais facilidade em associar Ã s fonemas â€“ que sÃ£o as unidades fundamentais de processamento cerebral de informaÃ§Ã£o verbalizÃ¡vel â€“ as poucas letras do alfabeto, de que as muitas palavras do idioma.

Neste aspecto, basta lembrar o caso extremo de mÃ©todo visual â€“ os hierÃ³glifos japoneses, os quais um aluno oriental acaba por aprender ao ritmo de 100 por ano, trabalhando muito mais tempo por dia que um aluno ocidental. Um aluno ocidental da escola primÃ¡ria, colocado perante a necessidade de memorizar o visual de todas as palavras, obviamente vÃª-se obrigado a memorizar muito mais do que uma palavra em cada trÃªs dias, rapidamente acabando frustrado pela tarefa, profundamente desiludido nas suas expectativas de aprendizagem, e desmotivado em relaÃ§Ã£o ao ensino em geral, com consequÃªncias muito bem conhecidas ao nÃ-vel ao todo o sistema de ensino.

Com efeito, aprendem ler a tempo e horas os alunos dos professores que tÃªm o bom senso de usar o mÃ©todo fonÃ©tico, e outros que usam o mÃ©todo oficial acabam por vitimar os alunos. Tenho observado bastantes exemplos dos resultados de aplicaÃ§Ã£o do mÃ©todo visual no ensino de leitura, que nÃ£o resulta mesmo em famÃ-lias onde os pais tÃªm um curso superior ou mesmo doutoramento, das famÃ-lias com os nÃ-veis de formaÃ§Ã£o mais baixos nem se fala.

Ao contrÃ¡rio das muitas outras reformas, esta nÃ£o custa dinheiro, mas tem que ser feita o mais rapidamente possÃ-vel, para acelerar o aparecimento de resultados â€¦

==========