

---

## Diferentes formas de aprendizagem

Afixado por claracaldeira - 22/05/06 11:05

---

Como promover uma melhor articula o entre a educa o escolar e outras formas de aprendizagem ao longo da vida para que todos exerçam uma cidadania activa e responsável?

=====

## Re:Diferentes formas de aprendizagem

Afixado por joaopedrocosta - 30/05/06 11:05

---

Esta questão parece-me extremamente importante.

Admitindo que queremos saber como promover uma melhor articula o entre a educa o escolar e outras formas de aprendizagem ao longo da vida, permitam-me que comece por perguntar ao forum: que articula o existe actualmente?

=====

## Re:Diferentes formas de aprendizagem

Afixado por ruis - 01/06/06 23:06

---

Julgo que a escola não   a única entidade responsável pela promo o da cidadania e presentemente o seu valor como transmissora de valores encontra-se bastante reduzido pois existem outros meios de aprendizagem ao longo da vida que concorrem com ela e que veiculam valores antag nicos; se analisarmos os programas da programa o televisiva nacional encontramos valores d s-pares e mesmo antag nicos em rela o aos veiculados pela escola ou presentes no ideal social dos portugueses. Parece-me que em Portugal se vive uma crise de valores da qual resulta uma crise de identidade; senão analisemos a febre da compra e exposi o da bandeira portuguesa em varandas, janelas e carros a pretexto dos jogos da selec o: há uma necessidade enorme de encontrar uma identidade nacional que permita o sentimento de pertença que   fundamental   s sociedades humanas. Eu colocaria a questão inicial de outra forma, como   possível resolver a crise de valores a que assistimos e da qual resulta, entre outras coisas, a perda da identidade nacional e o desinteresse pela cidadania?

=====

## Re:Diferentes formas de aprendizagem

Afixado por flemmings - 05/06/06 11:06

---

Considero a questão que colocou bastante interessante, sendo que talvez um estudo sobre a febre das bandeiras até consiga comprovar a teoria da falta de identidade nacional e a crise de valores, mas penso que o problema não se encontra do lado dos "valores d s-pares e mesmo antag nicos" que certos meios de comunica o passam, mas sim da falta de sentido e orienta o que a escola tem hoje. Num mundo globalizado como temos hoje, a identidade nacional   bastante importante, e essa só pode ser fomentada se existir algo que nos faça acreditar que somos tão bons ou melhor que os outros, algo que deve ser transmitido na educa o das crianças, e s  não digo dos adultos, porque sei que ideias feitas são muito complicadas de contrariar.

Então a pergunta que me ocorre  : Onde entra a escola no meio deste processo, e onde falha?

Não sou um estudioso da matéria, mas sou aluno universitário. Com base em experiência pessoal e contacto com os outros colegas conclui que hoje a escola está dimensionada única e exclusivamente para "enfiar" conceitos dentro da cabeça dos alunos, para no final se fazer um exame e aferirmos quem conseguiu memorizar mais. Devo confessar que a certa altura da minha vida estudantil pensei que se fizessem testes escritos nos empregos, em que eu tinha de ler, decorar e depois despejar o que tinha lido.

Enquanto o único método de avalia o for exames escritos, enquanto o único objectivo da escola for expor conceitos, enquanto não colocarem os alunos a pensar e a fazer trabalhos dentro da sociedade que realmente são interessantes, enquanto a escola até ao secundário for meramente um ciclo normal da vida de uma pessoa para entrar na universidade, vamos continuar a ter problemas de cidadania, pois os conceitos aprendem-se quando os fazemos, não   quando os ouvimos.

=====

## Re:Diferentes formas de aprendizagem

Afixado por LMartins - 06/06/06 10:06

---

---

Concordo com o que diz. E não sei se também lhe aconteceu andar um ano inteiro lectivo, em "Tecnologias" (não me recordo se bem este o nome, mas contém o conceito) e a aprender a fazer tricot e a colocar uma tomada eléctrica. Também? Grande "Choque Tecnológico"! Grande investimento no futuro! Bem que a professora de matemática me tinha avisado que as piores turmas iam para essa escolha, mas eu queria tanto que os meus filhos aprendessem a fazer e não apenas a ouvir... Enganei-me!

=====

## Re:Diferentes formas de aprendizagem

Afixado por ruis - 07/06/06 00:06

---

Sou Professor e lamento profundamente as vossas queixas, dá-me profundamente saber quando não conseguimos atingir os nossos objectivos e de alguma forma defraudamos as expectativas de alguém que ainda tem uma visão optimista da vida. Eu, como muitos outros docentes, encontro-me bastante deprimido face às acusações de que somos alvo. Já é suficientemente frustrante não dispormos dos meios necessários para desempenharmos como gostaríamos a nossa profissão, ainda temos de ser escarnecidos por comentários que claramente nos apontam como responsáveis pelo insucesso educativo no nosso país. Como Professor tenho que dizer que se alguém se quer queixar do ensino em Portugal queixe-se dos seus responsáveis pois esses são que determinaram a política educativa praticada no nosso país.

=====

## Re:Diferentes formas de aprendizagem

Afixado por LMartins - 07/06/06 14:06

---

Interessante verificar que:

1- se vitimiza, num autocentramento exasperante; gostaria que elencasse os meios de que necessita, sendo mais objectivo e menos generalista; talvez ajudasse a mudar a... pelo menos da opinião pública...  
"Já é suficientemente frustrante não dispormos dos meios necessários para desempenharmos como gostaríamos a nossa profissão, ainda temos de ser escarnecidos por comentários que claramente nos apontam como responsáveis pelo insucesso educativo no nosso país."

2- Se desresponsabiliza, pelo acima transcrito e por "Como Professor tenho que dizer que se alguém se quer queixar do ensino em Portugal queixe-se dos seus responsáveis..."; bem, até que ponto as políticas têm sido assim tão erradas (em certas áreas, penso que sim), ou os seus executores as não têm executado? E que dizer dos professores incompetentes e com graves deficiências no desenvolvimento pessoal e social? Não os há? Tem razão, já deviam estar na rua há muitos anos, a culpa é do sistema, que parece que afinal não querem mudar. Nunca presenciei uma greve de professores a exigir melhores condições de trabalho para os alunos; nunca tomei conhecimento de uma greve contra o formato e conteúdos programáticos; nunca houve uma greve contra andar a ensinar um ano inteiro a fazer tricot, em #Tecnologias"

Minhas Senhoras e Senhores, vocês têm talvez a missão mais importante do mundo - educar (o Ministério da Educação, não é de transmissão de conteúdos, pois não conseguem estar à altura, se acham não têm condições para estarem, lutem por elas e/ou demitam-se; talvez sejam mais úteis noutras profissões. Grato-lhe que, como mãe de 4 filhos, de 27, 15, 17 e 9 anos, já vi muito e "lamento profundamente" ter que me queixar, ainda por cima tendo sido obrigada por Lei a entregar a alguns de vocês os meus filhos, por quem sou responsável, também perante a Lei, até a sua maioridade. Mais do que lamentar, afirmo assertivamente a frustração do vilipêndio de que eles e outras crianças/adolescentes/jovens foram vítimas. E falando em vítimas, se fala na violação na perspectiva dos professores. E a violação a que os alunos estão sujeitos? O que acha, por exemplo, da situação em que um aluno se recusa sair da sala de aula, por se estar a portar mal, dizendo à professora que não sai porque ela lhe marca falta e ela responde que se vá embora que não lhe marca falta? Um belo exemplo de cidadania para todos? Resultado dos responsáveis pois esses são que determinaram a política educativa praticada no nosso país?"

E que dizer do Director de Turma - a quem as meninas da turma se queixam de assédio em roda, dentro da escola, caçando uma colaga e fazendo uma roda, apalpando, arremessando impróprios nojentos, enquanto ela tenta furar a roda -, que responde às alunas que têm que evitar andar sozinhas na escola e ter paciência porque estão em minoria? Que responde aos pais que é difícil, que não pode fazer nada, que são as hormonas...????  
Oxalá não fique deprimido, por si...

=====

---

## Re:Diferentes formas de aprendizagem

Afixado por LMartins - 07/06/06 15:06

---

claracaldeira escreveu:

Como promover uma melhor articulação entre a educação escolar e outras formas de aprendizagem ao longo da vida para que todos exer  am uma cidadania activa e respons  vel?

Em primeiro lugar, deixando de legitimar essas aprendizagens aos longo da vida, pela refer  ncia   escola (que muitas vezes ostracionou) - veja-se os RVCCs. Porque   que a aprendizagem ao longo da vida não deve ter um reconhecimento pelos pares, por exemplo? Por empresas? Por outras instituições que nao a escola? Já um dia pensei fazer o desafio, por exemplo, ao grande empresário da Delta (passo a publicidade) que, ao que sei, tem apenas a antiga 4  classe, para fazer um RVCC - só para vos devolver a todos a sua resposta. Conseguem imaginar qual seria?

=====

## Re:Diferentes formas de aprendizagem

Afixado por ruis - 13/06/06 01:06

---

LMartins, a minha resposta "off-topic" destinava-se aos comentários de igual característica, não exactamente ao seu, nos quais se insiste em responsabilizar os Professores pelo mau funcionamento do sistema: não pretendi responder ao tema proposto, "Diferentes formas de aprendizagem", o qual eu já tinha comentado. Se bem entendi, o objectivo deste fórum   permitir a participação da sociedade num assunto que diz respeito a todos. Por esse motivo não posso fazer um rol de todos os meios necessários, o tema   vasto, as questões em jogo são inúmeras e não   possível articul -las num s  t pico. No entanto, quando tiver tempo, terei todo o gosto em iniciar uma série de t picos relativos a questões que considero pertinentes, ou a participar nos já existentes como já fiz. S  para ter uma ideia daquilo a que me refiro, digo-lhe que me parece que deve ser analisado o que   a educação e o objectivo a que se destina; depois disso, talvez possamos passar   definição dos meios a utilizar, materiais e humanos e   sua articulação com a sociedade e as instituições. Pelo que escreveu, teve conhecimento directo de situações pouco abonatórias para alguns Professores: sugeria-lhe que iniciasse um t pico, se   que ainda não foi aberto, dedicado   definição do perfil do Professor, já que   um assunto tão sensível para si. Quanto a mim não se preocupe em fazer análise psicológica, não me deprimos com o que os outros fazem mas apenas com os julgamentos injustos de quem toma o todo pela parte.

=====