

Debate Nacional sobre Educação

Como vamos melhorar a educação nos próximos anos?

1. Identificação do debate

Tema do debate: Pensar a Educação de Infância

Organizado por: Centro de Estudos e Projectos em Educação de Infância (CEPEI) da Universidade do Algarve e Câmara Municipal de Tavira

Data: 30 de Novembro de 2006

Local de realização: Biblioteca Municipal de Tavira

Participantes: Participaram 45 pessoas das quais eram 2 autarcas, 3 funcionários do Serviço de educação da CM Tavira, 20 pais e 20 educadores de infância do Concelho de Tavira.

2. Síntese do debate

Problemas e dificuldades identificados: A partir das várias comunicações apresentadas e das intervenções dos participantes no debate identificámos os seguintes problemas:

1. Um número insuficiente de equipamentos no concelho de Tavira para responder às necessidades da população. As taxas de cobertura em 2006 eram de 20% para as crianças dos 0-2 anos e de 80% para as dos 2 aos 6 anos.
2. Os pais participam pouco nas decisões das escolas e desconhecem as orientações pedagógicas para o pré-escolar.
3. O aumento da diversidade social e cultural tem contribuído para a dificuldade da escola responder adequadamente à diversidade sócio-cultural dos alunos e famílias.
4. O aumento do insucesso e abandono escolar pelos rapazes pode ser o resultado da incapacidade da escola em responder às diferentes necessidades de desenvolvimento e educação de rapazes e raparigas.
5. As educadoras de infância têm recebido pouca formação sobre as orientações curriculares.
6. Os agrupamentos escolares tiveram um efeito negativo na educação de infância, aumentando a burocracia e a "disciplinarização" do ensino.
7. As escolas são espaços pouco atractivos para as crianças.
8. O ensino na escola assenta na utilização intensiva da memória. Tem dificuldade em formar e educar para a vida.
9. As famílias socialmente mais desfavorecidas têm dificuldade em ajudar os filhos nas tarefas escolares e participar na vida escolar.

Medidas de intervenção propostas:

- Uma educação de infância de qualidade para todos é um factor fundamental para combater o insucesso escolar
- É necessário um maior investimento público na educação, principalmente em creches e jardins de infância.
- É necessária uma maior concertação entre pais e educadoras e uma maior participação das famílias na vida e decisões da escola.
- A escola deve transformar-se num espaço mais atractivo para as crianças, onde se promova uma construção contínua dos saberes, das competências para pensar e agir.
- A escola deve diversificar métodos, curricula e modos de avaliação de modo a ser mais equitativa.
- A escola deve aproveitar a diversidade social e cultural dos alunos e suas famílias como um factor de transformação e enriquecimento cultural da escola e da sociedade.
- O conceito de qualidade deve ser culturalmente situado e deve ter em conta a perspectiva dos diversos intervenientes: crianças, pais, educadores e comunidade.
- A escola deve utilizar diferentes formas de expressão (oral, plástica, motora, etc.) de modo a permitir que todas as crianças possam participar e expressar-se.
- A escola deve educar para a vida e integrar no seu curriculum temas actuais e relevantes para a saúde, o desenvolvimento e a educação das crianças.
- A educação para a cidadania deve ter uma maior ênfase no curriculum.
- A televisão deveria assumir um papel relevante na educação de adultos, proporcionando mais informação e formação às famílias.

Outros aspectos considerados relevantes:

- Foram apresentados dados sobre a evolução dos equipamentos e recursos humanos destinados à educação infantil no Concelho de Tavira durante os últimos 10 anos.
- Foi apresentado pelo CEPEI um estudo realizado sobre a perspectiva das crianças sobre a educação de infância.

Relator do debate: Prof. Doutora Cristina Nunes, Universidade do Algarve, Centro de Estudos e Projectos em Educação de Infância.