Ã•rea de Projecto

Afixado por Maria Goreti - 24/08/06 10:08

JÃ¡ li o documento que orienta o que deve ser o trabalho a desenvolver na Ã rea de Projecto, http://www.gaaires.min-edu.pt/.
Sem dÃºvida que, e como eu jÃ¡ esperava, os objectivos sÃ£o louvÃ¡veis, mas.....
Temos um ano para desenvolver com os alunos trabalhos com caracterÃ-sticas que, penso, exigem dedicaÃ§Ã£o e esforÃ§o. Ora, isto Ã© no 12Âº ano, o 3Âº ano de um ciclo de estudos em que se estÃ¡ Ã espera que se consiga o que atÃ© aÃ nÃ£o terÃ¡ sido preparado sequer. Digo isto porque atÃ© ao final do 3Âº ciclo impera a ordem suprema de "passem-se todos os meninos" que a retenÃ§Ã£o seja o Ãºltimo recurso.... leia-se o OC da DREL de 11-08-2006 (se nÃ£o estou em erro).
Este tipo de trabalho "Ã•rea de Projecto", que Ã© e se pretende sÃ©rio, deve ser comeÃ§ado a exercitar nos primeiros anos de escola..... NÃ£o Ã© num ano que se desenvolve um trabalÃ§ho destes de qualidade. Exija-se dos alunos, gradualmente, a produÃ§Ã£o de pequenos trabalhos com caracterÃ-sticas de trabalho cientÃ-fico desde cedo e entÃ£o eles estarÃ£o preparados para a Ã•rea de Projecto. Esta "disciplina" dÃ¡ trabalho, e o que me parece, mais uma vez, Ã© que o sistema estÃ¡ a ir pela via do esperar resultados imediatos. Das duas uma, ou a ambiÃ§Ã£o Ã© muita e alguns alunos (muito poucos) conseguirÃ£o uma boa produÃ§Ã£o, ou vai ser uma brincadeira..... e mais um trabalho para desenvolver em tempo record no fim do 3Âº perÃ-odo que Ã© quando terÃ¡ mesmo que ser finalizado...
HÃ¡ (muitas) maneiras de ocupar os alunos na escola o tempo todo desde o 1Âº ciclo; com uma panÃ³plia de disciplinas (EA, FC....EducaÃ§Ã£o sexual) que vieram tirar aulas a algumas mais duras como as ciÃªncias exactas e atÃ© lÃ-nguas.... tanta perda de tempo, tanto mais quando se pretende que a educaÃ§Ã£o cÃ-vica e a orientaÃ§Ã£o dos alunos para o estudo seja uma funÃ§Ã£o transversal a todas as disciplinas (senÃ£o vejam-se os programas respectivos). Ponham.se os alunos a produzir trabalhos de pesquisa desde cedo, redigir de relatÃ³rios e apresentaÃ§Ã£o.... e estarÃ£o melhor preparados para uma melhor Ã•rea de Projecto.
A propÃ³sito vou falar da minha experiÃªncia em trabalho deste tipo:hÃ¡ uns anos a esta parte desenvolvo com os meus alunos projectos que promovem a interdisciplina entre as CiÃªncias e as TIC*,

*Os alunos desenvolvem um projecto de investigaÃ§Ã£o nas Ã¡reas de FÃ-sica e QuÃ-mica, que poderÃ£o ser multidisciplinares, cuja apresentaÃ§Ã£o final contempla uma apresentaÃ§Ã£o pÃºblica, em formato de comunicaÃ§Ã£o/conferÃªncia, e em que tÃªm que fazer uso de suportes informÃ¡ticos. Para o efeito, e alÃ©m de outros aspectos cientÃ-ficos inerentes,sÃ£o definidos inicialmente critÃ©rios de formataÃ§Ã£o e apresentaÃ§Ã£o. Quando comecei a desenvolver este tipo de trabalho estava sozinha, mas actualmente tenho proposto aos professores de TIC a intervenÃ§Ã£o nessa experiÃªncia de aprendizagem, do que tem resultado um trabalho, a meu ver, de melhor qualidade. JÃ¡ partilhei a actividade com professores de Biologia, MatemÃ¡tica e InglÃªs, do que resultou um maior enriquecimento. Isto com alunos do 10Âº e 11Âº ano. Acrescento que alguns colegas e se revelaram contra a exigÃªncia do trabalho e do facto de eu "obrigar" Ã existÃªncia de um abstract numa lÃ-ngua estrangeira!
Goreti

Atenciosamente, com os melhores cumprimentos

==========

Re:Ã•rea de Projecto

Afixado por paulalima - 08/11/06 17:11

Parece-me que chegou a hora de deixar de ser "velho do restelo".

A Ã¡rea de projecto estÃ¡ implementada noutros paÃ-ses com sucesso.
Posso citar a FranÃ§a e os Estados Unidos onde a aprendizagem baseada em projectos, responsabilizando o aluno pela sua aprendizagem jÃ¡ se faz Ã algum tempo.

Sou professora de Artes e este ano estou responsÃ¡vel por duas turmas de Ã¡rea de projecto e devo desde jÃ¡ dizer que estou a gostar imenso.

Ao contrÃ¡rio do que oiÃ§o dizer nÃ£o me sinto perdida, nem prevejo grande dificuldade na avaliaÃ§Ã£o dos alunos.

Se precisarem de ajuda estou aqui.
Paula

==========

Re:Ã•rea de Projecto

Afixado por jbsimas - 10/11/06 00:11

Penso que a Ã•rea de Projecto Ã© das melhores medidas que foram tomadas no ensino secundÃ¡rio. Pode tornar-se uma Ã¡rea onde os alunos exercitem competÃªncias essenciais para iniciarem a investigaÃ§Ã£o, nomeadamente pÃ´r problemas e ensaiar a resoluÃ§Ã£o destes, utilizando recursos de vÃ¡rias disciplinas ou Ã¡reas do saber. Parece-me correcto que esta Ã¡rea seja colocada no Ãºltimo ano do ensino secundÃ¡rio, visto que nos anos anteriores terÃ£o, em princÃ-pio, adquirido conhecimentos que lhes permitam fazer um trabalho sÃ©rio em que aprofundarÃ£o conhecimentos e competÃªncias e, por outro lado poderÃ£o integrar-se melhor no ensino superior, dado terem adquirido jÃ¡ alguma autonomia. Refira-se, de passagem, que o "encurtamento" dos cursos do ensino superior pressupÃµe que os alunos jÃ¡ tenham adquirido algumas tÃ©cnicas de investigaÃ§Ã£o.
No entanto, o MinistÃ©rio estÃ¡ a cometer um erro ao generalizar esta reforma sem a necessÃ¡ria experimentaÃ§Ã£o e praticamente sem acÃ§Ãµes de formaÃ§Ã£o para os professores.
O perigo estÃ¡ tambÃ©m na forma como as escolas vÃ£o encarar esta Ã¡rea. Creio que deve haver um grande acompanhamento dos conselhos de turma, um apoio efectivo das direcÃ§Ãµes das escolas e algum cuidado na escolha dos professores que nunca poderÃ£o ser indicados apenas para completar horÃ¡rios
Ao contrÃ¡rio, tenho bastantes dÃºvidas sobre a implementaÃ§Ã£o da Ã¡rea de projecto em todos os anos do 2Âº e 3Âº ciclo, o que se tem feito tambÃ©m Ã custa da perda de horas, sobretudo nas Ã¡reas das CiÃªncias Sociais e das CiÃªncias Experimentais. Parece-me que, sem alguns conhecimentos prÃ©vios, nÃ£o se pode desenvover a Ã¡rea de projecto em condiÃ§Ãµes. Por mim, sem abandonar esta Ã¡rea, proporia que ela se realizasse apenas no final de cada ciclo de ensino.
JoÃ£o Simas
Ã‰vora

==========

Re:Ã•rea de Projecto

Afixado por paulalima - 10/11/06 16:11

Concordo a 100% com tudo o que diz.

Paula

==========

Re:Ã•rea de Projecto

Afixado por luistronxo - 12/11/06 13:11

Sem dÃºvida que a Ã•rea Projecto Ã© o caminho certo para a apredizagem efectiva. Especialmente no 12Âº Ano em que os alunos devem empreender e adquirir competÃªncias fundamentais, nomeadamente, competÃªncias relacionadas com a investigaÃ§Ã£o, com a organizaÃ§Ã£o, ente outras.
Partilhamos das mesmas convicÃ§Ãµes e preocupaÃ§Ãµes.
CriÃ¡mos um Blog, onde publicamos os nossos trabalhos de investigaÃ§Ã£o.

vide http://www.areaprojecto1.blogspot.com/

==========

Re:Ã•rea de Projecto

Afixado por jbsimas - 13/11/06 22:11

No entanto, hÃ¡ outro problema a resolver e que condiciona o ensino secundÃ¡rio:o acesso ao ensino superior. Enquanto o acesso ao ensino superior for condicionado apenas pelas notas dos exames do ensino secundÃ¡rio, muitos professores, as escolas e, sobretudo, as escolas do ensino particular pouco terÃ£o em conta as potencialidades da Ã¡rea de projecto. Entra-se nas universidades ou nos institutos politÃ©cnicos com mÃ©dias e, sobretudo, com mÃ©dias de determinadas disciplinas obtidas em exames. Parece que nas universidades e institutos hÃ¡ pouca preocupaÃ§Ã£o em saber se os candidatos a alunos tÃªm ou nÃ£o desenvolvido capacidades de investigaÃ§Ã£o. Parece que Ã© mais fÃ¡cil aceitar apenas os dados dos exames e depois deitar culpas ao ensino secundÃ¡rio e reprovar quem nÃ£o estÃ¡ de acordo com os padrÃµes "indefinidos".
A situaÃ§Ã£o pode piorar ainda mais. Actualmente alguns dos exames de acesso ao ensino superior sÃ£o efectuados no 11Âº ano e, estes alunos ficam condicionados, mesmo que desenvolvam competÃªncias no 12Âº, nomeadamente na Ã•rea de Projecto.
JÃ¡ Ã© tempo de as universidades e institutos politÃ©cnicos escolherem os alunos de acordo com as suas exigÃªncias. Ao

escolherem nÃ£o se poderÃ£o dar ao luxo de reprovarem grande parte dos alunos. Porque aÃ- estarÃ£o em causa essas instituiÃ§Ãµes, isto Ã©, se os escolhem porque Ã© que nÃ£o servem?
Isto nÃ£o Ã© nenhuma novidade. Ã‰ o normal em muitos paÃ-ses.
JoÃ£o Simas
Ã‰vora

==========

Re:Ã•rea de Projecto

Afixado por paulalima - 14/11/06 08:11

Gostei muito.
No entanto fiquei com algumas dÃºvidas.
Como e quem escolheu o tema?
Quantos professores estÃ£o na sala durante a Ã•rea de Projecto?
Eu nÃ£o criei nada comparÃ¡vel Ã vossa pÃ¡gina, mas tenho trabalhado na Plataforma de Aprendizagem da escola. NÃ£o hÃ¡ dÃºvida que as novas tecnologias sÃ£o fundamentais nesta Ã¡rea disciplinar.
SÃ³ que esta utilizaÃ§Ã£o da internet ajuda a cavar o fosso da desigualdade social.
Quanto ao acesso ao ensino superior parece-me que estÃ¡ na hora de se comeÃ§ar a trabalhar por dossier de aluno.

==========

Re:Ã•rea de Projecto

Afixado por Gustavo BeÃ§a - 15/11/06 11:11

Ainda nÃ£o percebi por que razÃ£o a Ã•rea de Projecto nÃ£o faz parte do currÃ-culo normal disciplinarjÃ¡ que nela encerram temas variadÃ-ssimos que possibilitam um trabalho inter e pluridisciplar. Adoro trabalhar com os meus alunos nesta Ã•rea e sinto que eles tambÃ©m se mostram entusiasmados. A cidadania, os problemas ambientais, a defesa do patrimÃ³nio(nas diversaas vertente), enfim um sem nÃºmero de possibilidades que podem ser despoletados e tratados nesta Ã•rea. Imaginem a satisfaÃ§Ã£o dosnossos alunos em poder utilizar os diferentes materiais, e manusear utensÃ-lios e ferramentas que tÃ£o arredados andam das nossas aulas, e tanta falta fazem ao desenvolvimento psicomotor dos nosso alunos.O conhecimento do meio onde a Escola estÃ¡ inserida Ã© um dos factores primordiais para que a soluÃ§Ã£o de alguns problemas possa ser resolvida. Os contactos com as Juntas de freguesia, Autarquias e outros organismos e colectividades locais permitem desenvolver, no aluno, capacidades suficientes para poderem explorar os seus temas de trabalho.
Para os professores mais cÃ©pticos, peÃ§o que nÃ£o desanimem e tentem usar da criatividade para poderem verificar que afinal a Ã•rea de Pojecto vale mesmo a pena, porque Ã© uma "disciplina" com imensas potencialidades.

==========