



Debate Nacional sobre
Educação

Depoimentos Institucionais

Contributo dos Encarregados de Educação dos Alunos do Colégio Vasco da Gama de Meleças

Debate Nacional sobre Educação

Contributo dos Pais do Colégio Vasco da Gama

1 - Como é que os pais podem ajudar a favorecer o sucesso dos alunos?

- Assumindo-se como primeiros responsáveis pela educação dos seus filhos;
- Procurando que o factor segurança/estabilidade sócio familiar contribua para o desenvolvimento educacional e psicossocial;
- Constituindo uma parceria com a Escola, centrando no aluno a sua actuação;
- Dando oportunidade aos pais de participar em algumas tarefas;
- Colocando os afectos como denominador comum entre a Escola e a Família;
- Valorizando cada comportamento positivo, cada pequena vitória dos seus educandos;
- Responsabilizando as crianças pelos seus actos;
- Valorizando e reforçando o papel do professor/educando, nunca emitindo juízos de valor negativo sobre estes profissionais na presença da criança ou do adolescente;
- Inculcando-lhes a ideia de que é preciso lutar pelos seus objectivos;
- Felicitando os filhos por todos os seus sucessos, mas lembrando-lhes que isso é sobretudo bom para eles e para o seu futuro;
- Colaborando mais com os professores.

2 – Como motivar e fazer os alunos aprender mais e melhor?

- Estimulando e acompanhando diariamente a sua evolução;
- Tendo aulas mais interactivas;
- Definindo objectivos de excelência no desenvolvimento dos alunos;
- Incentivando a aprendizagem através da actividade experimental e lúdica;
- Adaptando práticas de demonstração exemplificativas da aplicabilidade dos conhecimentos que vão sendo adquiridos nas diversas disciplinas, na vida real;
- Envolvendo todos os alunos da turma na resolução dos problemas;
- Procurando que a Escola seja segura, alegre, com espaços lúdicos agradáveis e bem vigiados. salas de estudo com boas condições e sempre com alguém

disponível para ensinar;

- Esforçando-se para que cada aluno seja tratado e acompanhado como se fosse um caso único, de modo a não se sentir perdido;
- Estabelecendo objectivos, traçando metas, mas sem perder de vista que existem vários ritmos de aprendizagem;
- Tendo sempre presente que as crianças do nosso tempo, com todos estímulos actuais (televisão, computador, Internet), carecem de uma forma diferente de aprender as coisas;
- Actualizando os professores com exemplos de novos métodos de ensino utilizados noutros países com muito sucesso;
- Diversificando actividades, estatísticas e matérias;
- Recorrendo às TIC como ferramenta normal de trabalho;
- Fomentando a leitura e as artes em geral.

3 – Como fomentar uma melhor articulação entre os professores e os pais/encarregados de educação, tendo em vista melhorar o sucesso dos alunos?

- Permitido aos pais um real acesso às aquisições escolares do seu educando;
- Fomentando a comunicação electrónica entre professores/pais/directores de turma;
- Procurando que cada professor apresente aos pais o programa, o plano de trabalho para o ano, a metodologia das aulas;
- Promovendo eventos que proporcionem o encontro escola/família;
- Apostando na parte emocional que é a mais importante;
- Não contactando os pais apenas para criticar os filhos;
- Esclarecendo os pais como fazer para criar métodos eficazes de trabalho com os seus educandos;
- Dinamizando iniciativas que permitam o convívio entre todos os parceiros da educação.

4 – Como melhorar o acesso dos portugueses pouco escolarizados à aprendizagem ao longo da vida?

- Promovendo campanhas gratuitas de alfabetização;
- Organizando campanhas de sensibilização (poupanças de energia, reciclagem, nutricionismo, saúde, segurança rodoviária, segurança informática);
- Sensibilizando as empresas a ministrarem acções de formação e, em simultâneo, dar incentivos, fiscais ou outros para que isso aconteça;
- Sensibilizando os trabalhadores para a aprendizagem ao longo da vida, utilizando a TV pública para o efeito;
- Promovendo, através do Ministério da Educação, Campanhas de Divulgação de Indução ao Consumo de Formação;
- Comunicando o produto Aprender, através de anúncios, programas na TV com testemunhos, novelas etc;
- Promovendo uma verdadeira articulação entre entidades empregadoras e estado;
- Diversificando a oferta de formação quer relativamente aos níveis de ensino e

cursos, quer aos locais onde a formação é efectuada;

- Criando em escolas, empresas ou outras instituições, cursos certificados de informática;
- Atribuindo benefícios fiscais às empresas que apostem na formação dos seus funcionários;
- Funcionando em horas pós-laborais e ensinando conteúdos básicos, por exemplo, em Língua Portuguesa, (aprender como fazer uma carta de apresentação, um curriculum, como interpretar documentos bancários ou outros impressos); em Matemática, (aprender a fazer orçamentos familiares, a interpretar tabelas percentuais, a calcular taxas de juro); em História, (explicar as causas dos conflitos armados da actualidade e a importância em participar nos actos cívicos).

5 – Como aproveitar o “Processo de Bolonha”, para melhorar a qualidade do ensino superior?

- Aplicando-o ao maior número possível de faculdades;
- Contribuindo para que os nossos licenciados não tenham medo de competir com qualquer cidadão de outro país;
- Contribuindo para tornar o ensino mais exigente;
- Aumentando a ligação universidade/mundo empresarial;
- Aproveitando-o para funcionar como um motor para a revisão de currículos, de oferta de cursos, de equacionar investigação/universidade;
- Aproveitando a experiência profissional comprovada de estudantes/trabalhadores;
- Dando à pós-graduação uma feição mais prática, relacionada com as necessidades do mercado e do país.